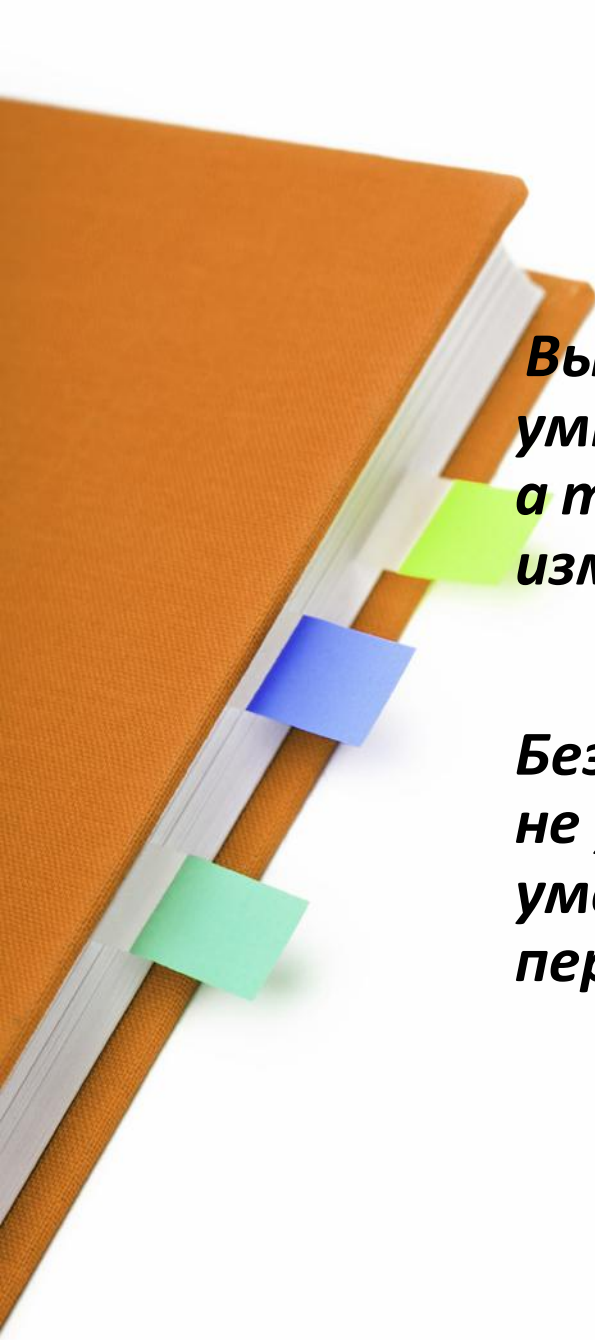
A stack of books with a textured orange cover is shown on the left side of the slide. Three colorful sticky tabs are visible: a light green one at the top, a blue one in the middle, and a light teal one at the bottom. The books are slightly offset, showing the edges of the pages.

Роль керівника МО у розвитку професійної компетентності педагогів

**Новікова Людмила Миколаївна –
к.п.н., методист Павлоградського
районного методичного кабінету**



Выживает не самый сильный, не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на изменения.

Ч. Дарвин

Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеют читать и писать, а те, кто не умеют учиться, разучиваться и переучиваться.

Элвин Тофлер



Керівник методичного об'єднання це:

- **неформальний лідер;**
- **ініціатор конкретних методичних справ;**
- **мотиватор творчості педагогів-предметників;**
- **аккумулятор передових ідей;**
- **людина, здатна до адаптації педагогічних ідей в нових умовах;**
- **провідник нових знань;**
- **регулятор людських відносин**



**СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ
ДІЯЛЬНОСТІ
КЕРІВНИКА МО:**

**Організаційна,
Організація**

- Засідань МО;
- Творчих звітів вчителів;
- Взаємовідвідування занять вчителями;
- Тестування (моніторингу якості) знань;
- Наставництва

Аналітична, АНАЛІЗ

- Аналіз плану МО;
- Стану викладання і якості викладання;
- Рівня професійної компетентності та діяльності педагога;
- Тенденцій, що впливають на рівень навчально-виховного процесу

Планово- прогностична, ПЛАНУВАННЯ


- Роботи МО;
- Навчання в рамках МО;
- Взаємоконтролю;
- Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду;
- Зони педагогічного розвитку педагога

Регулююча, РЕГУЛЯЦІЯ

- Процесу освіти (самоосвіти) вчителів і учнів
- Професійних відносин

Запровадження найрізноманітніших форм проведення засідань і методичних заходів

- повсякденна професійно-педагогічна діяльність;
- предметно-педагогічна діяльність;
- обмін досвідом роботи;
- узагальнення системи творчої діяльності членів РМО;
- семінари-практикуми;
- організація роботи творчої групи вчителів;
- мобільний майстер-клас;
- педагогічна майстерня;
- організація роботи з обдарованими учнями;
- школа прогресивного педагогічного досвіду;
- робота творчої групи

- 
- методичний бенефіс;
 - методична панорама;
 - методичний дискусійний клуб;
 - методичний брейн-ринг;
 - педагогічні гостини;
 - захист планів методичних об'єднань;
 - рольова гра;
 - психолого-педагогічний семінар;
 - віртуальне методичне об'єднання;
 - дебат-клуб;
 - групи діагностики

Творчі групи вчителів

Характерними рисами творчих груп є їх спрямованість на колективну розробку актуальної проблеми (методичної теми)

1

- вивчення науково-педагогічної літератури; створення банку даних; здійснення постійного зв'язку з науковцями; підготовка рекомендацій щодо методичного забезпечення теми;

2

- розроблення моделі впровадження в практику тих інноваційних форм і методів роботи, які вивчалися; визначення мети творчих пошуків, змісту і напрямів роботи;

3

- апробація рекомендацій, розроблених творчою групою.

4

- поширення набутого й апробованого досвіду;

5

- узагальнення результатів упровадження інновацій на уроках

- Інші

Групи діагностики - тимчасові об'єднання вчителів, сформовані на підставі вивчення утруднень в їх роботі

1

- контроль, аналіз та прогнозування якості професійної підготовки вчителів, якості навчально-виховного процесу з предмету

2

- формування банку даних про стан навчально-виховного процесу, методичної роботи з предмету в школі, виконання рекомендацій методичного об'єднання району

3

- формування банку даних про передовий педагогічний досвід, нові дослідження в галузі педагогіки, психології, методики викладання предмету



4

- визначення перспективних цілей з питань розвитку змісту, форм і методів, засобів навчально-виховної діяльності, з розвитку науково-методичної діяльності вчителів району;

5

- підготовка рекомендацій для методичної ради з питань планування;

6

- підготовка рекомендацій для методичної ради з питань планування, організації та змісту науково-методичної роботи з предмету в районі;

- Підготовка індивідуальних рекомендацій вчителям



ДЕБАТ- КЛУБ

- 1. Організація:** - функціонує на постійній та добровільній основі; не потребує реєстрації; є зібранням вчителів за спільним інтересом до дебатування та особистісного розвитку.
- 2. Принципи:** - динамічність, різноманітність, орієнтація на імпровізацію та ерудицію.
- 3. Мета:** - розвивати ораторські та аналітичні здібності, відстоювати свою точку зору, координувати думки.

Теми засідань дебат-клубу: “Освітянські діалоги”

- “Війна...проблема як вона є. Чи можливо її уникнути?” – жовтень 2014
- “Соборність...як розуміємо? Що вкладаємо в це поняття?” – січень 2015
- “ Мати... Ненька...Батьківщина...Як зробити вибір?” - березень 2015



Дякую за увагу!

Запрошуємо до
співпраці!